

STOCKHOLMS UNIVERSITET

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

## Slaviska avdelningen

# BETYGSKRITERIER OCH BETYGSÄTTNING

för nya och reviderade kursplaner, fastställda att gälla fr.o.m. VT 2023

### *Förväntade studieresultat, kunskapsformer och betygsskalor*

Kurser består för det mesta av flera delkurser. Varje delkurs har olika lärandemål. Dessa kallas *förväntade studieresultat* och det är de som examineras. Vissa delkurser examineras skriftligt, andra muntligt eller såväl skriftligt som muntligt. Vid både skriftlig och muntlig examination förekommer olika examinationsformer. Detta gäller även för kurser utan delkurser, t ex en sammanhållen kurs om 7,5 högskolepoäng som alltså inte är uppdelad i flera delar.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna *kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt*. Dessa kunskapsformer har i bedömningarna i avsnitt I och III nedan preciserats på följande sätt:

#### *Kunskapsform*

- 1) *kunskaper*
- 2) *förståelse*
- 3) *färdighet*
- 4) *förmåga*
- 5) *värderingsförmåga*
- 6) *förhållningssätt*

#### *Precisering*

- = *kunskaper*
- = *förståelse*
- = *språkfärdighet*
- = *analysförmåga*
- = *värderingsförmåga*
- = *a) kritisk reflektion*
- = *b) självständighet*

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delar, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delar tar fasta på några av kunskapsformerna.

I **avsnitt I och III** ser du vilka bedömningar som förekommer för varje preciserad kunskapsform. På en delkurs/kurs utan delar som har flera förväntade studieresultat görs en sammanvägning av dina resultat för de förväntade studieresultaten. I **avsnitt II** ser du hur sammanvägningen görs när ditt betyg på delkursen/kursen utan delar räknas ut.

**Två betygsskalor finns:** A–F (A, B, C, D, E, Fx, och F) – sjugradig skala

UG (Underkänt eller Godkänt) – tvågradig skala

I **avsnitt IV** anges hur sammanfattningsbetyg för hel kurs räknas ut.

I **avsnitt V** är de förväntade studieresultaten för kursen förtecknade. Varje förväntat studieresultat är relaterat till den kunskapsform som det förväntade studieresultatet huvudsakligen tar fasta på. Kunskapsformen anges med fet stil efter det förväntade studieresultatet, t.ex. = **kunskaper**.

## Läsanvisningar

1. Läs i avsnitt V de förväntade studieresultaten för din kurs, t ex Tjeckiska I.
2. Läs avsnitt I–III för att se hur dina resultat bedöms och hur ditt betyg på en delkurs/en kurs utan delar räknas ut.
3. Läs avsnitt IV för att se hur sammanfattningsbetyg över en hel kurs räknas ut.

## I. Delkurser/kurser utan delar för vilka betygsskalan A–F tillämpas

### Bedömning: UTMÄRKT = A

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende **kunskaper**.
2. Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende **förståelse**.
3. Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende **språkfärdighet**.
4. Mycket hög nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Mycket hög nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Mycket hög nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Mycket hög nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

### Bedömning: MYCKET BRA = B

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende **kunskaper**. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
2. Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende **förståelse**. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
3. Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
4. Hög nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Hög nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Hög nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Hög nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

### Bedömning: BRA = C

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende **kunskaper**. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
2. Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende **förståelse**. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
3. Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende **språkfärdighet**. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.

4. Ganska hög nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Ganska hög nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Ganska hög nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Ganska hög nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna

#### **Bedömning: TILLFREDSSTÄLLANDE = D**

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
2. En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende **förståelse**. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
3. En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
4. Acceptabel nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Acceptabel nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Acceptabel nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Acceptabel nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

#### **Bedömning: TILLRÄCKLIGT = E**

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
2. Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende **förståelse**. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
3. Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
4. Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

#### **Bedömning: UNDERKÄND, NÅGOT MER ARBETE KRÄVS = Fx**

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
2. Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende **förståelse**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
3. Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna är av

en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.

4. Icke fullt godtagbar nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Icke fullt godtagbar nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Icke fullt godtagbar nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Icke fullt godtagbar nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

### **Bedömning: UNDERKÄND, MYCKET MER ARBETE KRÄVS = F**

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Mycket stora brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
2. Mycket stora brister avseende **förståelse**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
3. Mycket stora brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
4. Undermålig nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Undermålig nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Undermålig nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Undermålig nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

## **II. Sammanvägning av dina resultat för de förväntade studieresultaten inom en delkurs/kurs**

Ditt resultat för varje förväntat studieresultat bedöms enligt något av kriterierna som anges under bedömningarna UTMÄRKT–TILLRÄCKLIG i avsnitt I.

Bedömningarna UTMÄRKT–TILLRÄCKLIG för varje resultat poängsätts enligt följande:

UTMÄRKT = 5 poäng

MYCKET BRA = 4 poäng

BRA = 3 poäng

TILLFREDSSTÄLLANDE = 2 poäng

TILLRÄCKLIGT = 1 poäng

Poängen adderas och det erhållna poängtalet divideras med antalet förväntade studieresultat. Vid andra decimalen 5 eller högre höjs första decimalen. Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på delkursen/ kursen/momentet enligt följande nyckel:

<b>A</b>	<b>5–4,5</b>
<b>B</b>	<b>4,4–3,5</b>
<b>C</b>	<b>3,4–2,5</b>
<b>D</b>	<b>2,4–1,5</b>
<b>E</b>	<b>1,4–1</b>

**Fx** blir betyget om ditt resultat för endast ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för UNDERKÄND och de övriga resultaten motsvarar något av kriterierna för UTMÄRKT-UNDERKÄND, NÅGOT MER ARBETE KRÄVS.

**F** blir betyget

- 1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för UNDERKÄND eller
- 2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för UNDERKÄND, MYCKET MER ARBETE KRÄVS.

### III. Delkurser/Kurser utan delar för vilka betygsskalan UG tillämpas

#### G

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende **kunskaper**. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
2. En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende **förståelse**. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
3. En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende **språkfärdighet**. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
4. En minst godtagbar nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. En minst godtagbar nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. En minst godtagbar nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. En minst godtagbar nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

#### U

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
2. Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende **förståelse**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
3. Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.

4. Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

**Du måste uppnå betyget G för varje förväntat studieresultat för att delkursen/kursen ska bli godkänd.**

#### **IV. Sammanfattningsbetyg för hel kurs**

På de delkurser som betygsatts enligt den tvågradiga skalan UG måste betyget G ha uppnåtts.

På de delkurser som betygsatts med något av betygen A, B, C, D eller E enligt den sjugradiga skalan räknas ett medelvärde ut enligt följande:

A = 5 poäng, B = 4 poäng, C = 3 poäng, D = 2 poäng och E = 1 poäng.

Man väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas. Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på hel kurs enligt följande nyckel:

A	5 – 4,5
B	4,4 – 3,5
C	3,4 – 2,5
D	2,4 – 1,5
E	1,4 – 1

Delkurs som tillgodoräknats bör ingå i sammanvägningen för slutbetyg.

På en kurs utan delkurser blir betyget på kursen det betyg som satts vid examinationen.

#### **V. FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT**

**Kursnamn, poäng:** Belarus igår och idag, 7,5 hp.

**Kurskod:** SLBIOI

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- problematisera dynamiken i och orsakerna till dagens politiska situation, särskilt i relation till landets sovjetiska arv = **förmåga**
- redogöra för Belarus förhållande till Ryssland, Polen och Litauen i ett historiskt och i ett samtida perspektiv = **kunskaper**
- redogöra för hur belarusisk kultur har utvecklats sedan Sovjetunionens fall = **kunskaper**
- problematisera identitetsskapande faktorer = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Förintelsen i polsk litteratur, 7,5 hp.

**Kurskod:** SLFPOL

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- reflektera kring Förintelsen i den polska litteraturen i en bred politisk, ideologisk och kulturell kontext = **förmåga**
- redogöra för hur den valda litteraturen tematiskt gestaltar Förintelsen = **kunskaper**
- redogöra för och diskutera de olika perspektiv och berättartekniker som används i framställningar av Förintelsen = **förmåga**
- redogöra för de språkliga strategier som används för att uttrycka Förintelsen tematiskt = **kunskaper**

----

**Kursnamn, poäng:** Fraseologi och konstruktionsgrammatik, 7,5 hp.

**Kurskod:** SLFRAK

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- resonera kring centrala frågeställningar om konstruktionsgrammatik och fraseologi = **förhållningssätt**
- redogöra för forskningsmetoder inom fraseologi och konstruktionsgrammatik = **kunskaper**
- använda relevanta forskningsmetoder i analys av språkligt korpusmaterial = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Polsk grammatik i ett kontrastivt perspektiv, 7,5 hp

**Kurskod:** SLPGKP

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa insikt i grundläggande språkliga strukturer i polska språket samt relatera dem till svenska språket = **kunskaper**
- identifiera och analysera specifika särdrag i polskans språkssystem = **förmåga**
- använda grundläggande språkvetenskapliga termer och begrepp = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Polen igår och idag, 7,5 hp.

**Kurskod:** SLPIOI

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för historiska processer som påverkat Polens utveckling från landets kristnande till nutid = **kunskaper**
- reflektera över sambandet mellan Polens historiska och kulturella utveckling, och den aktuella samhällsliga och politiska situationen i landet = **förmåga**
- redogöra för bakgrunden till det historiskt mångkulturella Polen = **kunskaper**

----

**Kursnamn, poäng:** Kontrasternas land – Polen efter 1989, 7,5 hp

**Kurskod:** SLPOKL

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i Polens politiska och kulturella utveckling efter kommunismens fall = **kunskaper**
- reflektera kring samband mellan polska politiska förhållanden och aktuella samhällsfrågor = **förmåga**
- redogöra för den nya polska kulturens utveckling inom litteratur, film, musik och konst = **kunskaper**
- redogöra för och diskutera de debatter där traditionella och moderna värderingar i dagens polska samhälle står i konflikt med varandra = **förhållningssätt (a)**

----

**Kursnamn, poäng:** Olga Tokarczucs prosavärld; 7,5 hp.

**Kurskod:** SLPOTP

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- påvisa centrala gränsöverskridande drag i Tokarczucs poetik = **förmåga**
- klargöra olika tolkningar av de texter som behandlas under kursen med utgångspunkt i aktuell sekundärlitteratur = **förhållningssätt**
- redogöra för återkommande tematik och frågeställningar i Tokarczucs prosa = **kunskaper**

----

**Kursnamn, poäng:** Polska språket i Sverige. 7,5 hp

**Kurskod:** SLSPSP

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för den polska immigrationen i Sverige = **kunskaper**
- redogöra för grundläggande tvåspråkighetsfrågor = **kunskaper**
- förstå det polska språkets uppbyggnad och utveckling i Sverige som arvspråk och andraspråk = **kunskaper**
- visa insikt i skillnader mellan första- och andraspråksinlärning = **förståelse**
- kritiskt granska och resonera kring texter skrivna av polska invandrarelever = **förmåga**
- redogöra för olika utbildningsformer och hjälpmedel för undervisning i polska i Sverige = **kunskap**
- relatera kursen till det egna ämnesområdet = **förståelse**

----



**Kursnamn, poäng:** Polska I A, 15 hp

**Kurskod:** SLPO1A

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Introduktion till polska språket, 7 hp ska studenten kunna:

- använda ett grundläggande ordförråd = **färdighet**
- förstå och använda vissa former och fraser i polskan = **färdighet**
- identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer = **förmåga**
- förklara, identifiera och använda grundläggande grammatiska begrepp = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Uttal och fonetik, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för allmänna fonetiska och fonologiska begrepp = **kunskaper**
- producera och läsa fonetisk transkription av polska texter = **färdighet**
- redogöra för och praktiskt använda de grundläggande reglerna för polskt uttal = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 3 hp ska studenten kunna:

- kommunicera på polska i vardagliga sammanhang = **färdighet**
- använda ett grundläggande ordförråd i polska i tal = **färdighet**
- använda grundläggande kunskaper i polsk grammatik = **färdighet**
- använda grundläggande regler för polskt uttal = **färdighet**
- redogöra för innehållet i talad polska i vardagliga sammanhang = **förståelse**

----

**Kursnamn, poäng:** Polska I B, 15 hp

**Kurskod:** SLPO1B

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Introduktion till polska språket II, 6 hp ska studenten kunna:

- korrekt använda grundläggande böjningsmönster i polska = **färdighet**
- motivera val av grammatisk form = **kunskaper**
- använda ett grundläggande ordförråd = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Textförståelse, 4 hp ska studenten kunna:

- återge innehållet i delkursens textmaterial = **förmåga**
- identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer i texter på polska = **förmåga**
- förstå och översätta enklare polska texter = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Polen – historia, politik, samhälle, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för historiska processer som påverkat Polens utveckling från landets kristnande till nutid = **kunskaper**
- beskriva den aktuella politiska situationen i landet = **kunskaper**
- redogöra för några centrala aspekter av polsk politik och samhällsstruktur = **kunskaper**
- placera in det polska språket bland andra slaviska språk = **kunskaper**

----

**Kursnamn, poäng:** Polska I, 30 hp

**Kurskod:** SLPOL1

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Introduktion till polska språket, 7 hp ska studenten kunna:

- använda ett grundläggande ordförråd = **färdighet**
- förstå och använda vissa former och fraser i polskan = **färdighet**
- identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer = **förmåga**
- förklara, identifiera och använda grundläggande grammatiska begrepp = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Uttal och fonetik, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för allmänna fonetiska och fonologiska begrepp = **kunskaper**
- producera och läsa fonetisk transkription av polska texter = **färdighet**
- redogöra för och praktiskt använda de grundläggande reglerna för polskt uttal = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Polen – historia, politik, samhälle, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för historiska processer som påverkat Polens utveckling från landets kristnande till nutid = **kunskaper**
- beskriva den aktuella politiska situationen i landet = **kunskaper**
- redogöra för några centrala aspekter av polsk politik och samhällsstruktur = **kunskaper**
- placera in det polska språket bland andra slaviska språk = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 3 hp ska studenten kunna:

- kommunicera på polska i vardagliga sociala och kommunikativa sammanhang = **färdighet**
- använda ett grundläggande ordförråd i polska i tal = **färdighet**
- använda grundläggande kunskaper i polsk grammatik = **färdighet**
- använda grundläggande regler för polskt uttal = **färdighet**
- redogöra för innehållet i talad polska i vardagliga sammanhang = **förståelse**

För godkänt resultat på kursens del Grammatik, 6 hp ska studenten kunna:

- korrekt använda grundläggande böjningsmönster i polska = **färdighet**
- motivera val av grammatisk form = **kunskaper**
- redogöra för centrala skillnader mellan polska och svenska = **förmåga**
- använda ett grundläggande ordförråd = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Textförståelse, 4 hp ska studenten kunna:

- återge innehållet i kursens textmaterial = **förmåga**
- identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer i texter på polska = **förmåga**
- förstå och översätta enklare polska texter med hjälp av ordlista och lexikon = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Polska II A, 15 hp

**Kurskod:** SLPO2A

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 3,5 hp ska studenten kunna:

- kommunicera på polska i såväl vardagliga som mer formella sammanhang = **färdighet**
- tillämpa reglerna för polsk grammatik i muntlig kommunikation = **förmåga**
- tillgodogöra sig innehållet i talad polska i olika sammanhang = **färdighet**
- tillämpa reglerna för polskt uttal = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Formlära och ordbildning, 7,5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och förklara olika slags strukturer i polskans formlära = **kunskaper**
- tillämpa mer komplexa grammatiska strukturer i satser = **förmåga**
- identifiera och klassificera olika typer av morfem = **kunskaper**
- identifiera och klassificera grundläggande ordbildningsmodeller i polskan = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys: Litterära texter, 4 hp ska studenten kunna:

- redogöra för innehållet i olika typer av litterära texter = **färdighet**
- reflektera kring texternas innehåll, form och stil = **förståelse**
- analysera textfragment grammatiskt = **förståelse**

----

**Kursnamn, poäng:** Polska II B, 15 hp

**Kurskod:** SLPL2B

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Skriftlig språkfärdighet inkl. översättning, 5 hp ska studenten kunna:

- skriva enklare texter på polska = **färdighet**
- använda polsk ortografi = **kunskaper**
- översätta enklare texter till polska med beaktande av grammatiska regler samt idiomatik = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Litteraturhistoria, 6 hp ska studenten kunna:

- redogöra för specifika drag i olika tidsperioder i den polska litteraturens utveckling = **kunskaper**
- redogöra för innehållet i litterära verk som tas upp på kursen och visa insikt i specifika litteraturhistoriska och/eller historiska sammanhang = **kunskaper**
- visa förmåga att tolka litterära texter och praktiskt använda grundläggande analytiska begrepp som introduceras under kursen = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys: Sakprosa, 4 hp ska studenten kunna:

- på svenska sammanfatta innehållet i texter av sakprosakaraktär = **färdighet**
- översätta textfragment till svenska = **färdighet**
- tolka och reflektera kring textens innehåll = **förståelse**

----

**Kursnamn, poäng:** Polska II, 30 hp

**Kurskod:** SLPOL2

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 3,5 hp ska studenten kunna:

- kommunicera på polska i såväl vardagliga som mer formella sammanhang = **färdighet**
- använda reglerna för polsk grammatik i muntlig kommunikation = **förmåga**

- tillgodogöra sig innehållet i talad polska i olika sammanhang = **färdighet**
- använda reglerna för polskt uttal = **färdighet**

För godkänt på kursens del Formlära och ordbildning, 7,5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och förklara olika slags strukturer i polskans formlära = **kunskaper**
- tillämpa mer komplexa grammatiska strukturer i satser = **färdighet**
- identifiera och klassificera olika typer av morfem = **kunskaper**
- identifiera och klassificera grundläggande ordbildningsmodeller i polskan = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys: Litterära texter, 4 hp ska studenten kunna:

- redogöra för innehållet i olika typer av litterära texter = **färdighet**
- reflektera kring textens innehåll, form och stil = **förståelse**
- analysera textfragment grammatiskt = **förståelse**

För godkänt resultat på kursens del Skriftlig språkfärdighet inkl. översättning, 5 hp ska studenten kunna:

- skriva enklare texter på polska = **färdighet**
- använda polsk ortografi = **kunskaper**
- översätta enklare texter till polska med beaktande av grammatiska och syntaktiska regler samt idiomatik = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Litteraturhistoria, 6 hp ska studenten kunna:

- redogöra för specifika drag i olika tidsperioder i den polska litteraturens utveckling = **kunskaper**
- redogöra för innehållet i litterära verk som behandlas på kursen och visa insikt i specifika litteraturhistoriska och/eller historiska sammanhang = **kunskaper**
- tolka litterära texter och praktiskt använda grundläggande analytiska begrepp som introduceras under kursen = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys: Sakprosa, 4 hp ska studenten kunna:

- på svenska sammanfatta innehållet i polska texter av sakprosakaraktär = **färdighet**
- återge polska textfragment på svenska = **färdighet**
- tolka och reflektera kring texters innehåll = **förståelse**

----

**Kursnamn, poäng:** Polska III, 30 hp

**Kurskod:** SLPOL3

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 4 hp ska studenten kunna:

- använda polska språket i tal i vardagliga och formella situationer = **färdighet**
- använda och förstå ett mer avancerat ordförråd och mer avancerade syntaktiska strukturer = **färdighet**
- använda vanliga talspråkliga uttryck i polskan = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Skriftlig språkfärdighet och översättning, 4 hp ska studenten kunna:

- skriva en resonerande text på polska = **färdighet**
- sammanfatta svensk text på polska, med hjälp av ordbok = **färdighet**
- översätta svensk text till polska, med hjälp av ordbok = **färdighet**
- urskilja typiska drag för polskt skriftspråk = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Syntax med fraseologi, 5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och förklara grundläggande syntaktiska begrepp = **kunskaper**
- identifiera och beskriva grundläggande syntaktiska relationer = **kunskaper**
- använda grundläggande syntaktiska begrepp i satsanalys = **förmåga**
- redogöra för skillnader mellan polsk och svensk satsbyggnad och fraseologi = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Kulturhistoria, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för centrala fenomen i Polens kultur- och idéhistoria = **kunskaper**
- reflektera över sambandet mellan idéernas framväxt och deras historiska kontext = **förhållningssätt (a)**
- tolka valda samtida samhälls- och kulturfenomen utifrån ett historiskt perspektiv = **förhållningssätt (b)**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys: sakprosa, 4 hp ska studenten kunna:

- använda ord, fraser och terminologi som introduceras under delkursen = **färdighet**
- analysera valda texter och placera dem i ett samhälleligt och historiskt sammanhang = **förståelse**
- reflektera över hur de analyserade texterna förhåller sig till sakprosans villkor = **förhållningssätt (a)**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys: skönlitterära texter, 4 hp ska studenten kunna:

- förstå polska litterära texter av olika svårighetsgrad relativt obehindrat = **förståelse**
- genomföra textanalyser och därvid visa en säker språklig och innehållslig förståelse = **förmåga**
- placera de lästa texterna i ett litterärt och samhälleligt sammanhang = **förhållningssätt (a)**

För godkänt resultat på kursens del Vetenskapligt skrivande, 4 hp ska studenten kunna:

- kritiskt välja och värdera källor, material och vetenskaplig litteratur i en undersökning av ett avgränsat ämne rörande polska språket, litteraturen eller polska kultur- eller idéhistoria = **värderingsförmåga**
- författa en mindre uppsats med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion = **färdighet**
- i uppsatsen genomföra en kort vetenskaplig analys utifrån relevanta frågeställningar och metoder = **förmåga**
- muntligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat = **förmåga**
- beakta gällande forskningsetiska normer = **förhållningssätt (b)**

----

**Kursnamn, poäng:** Polska – kandidatkurs, 30 hp

**Kurskod:** SLPOL4

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig och skriftlig framställning, 5 hp ska studenten kunna:

- använda ett varierat och situationsanpassat språk i både tal och skrift = **färdighet**
- skriva referat och enklare uppsatser på polska = **färdighet**
- använda ett varierat ordförråd = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Modern polska, 5hp ska studenten kunna:

- visa insikt i polska språkets olika stilarter = **kunskaper**
- redogöra översiktligt för polska dialekter och deras status i samhället = **kunskaper**
- redogöra översiktligt för det polska moderna standardspråkets utveckling = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Litteraturanalis, 5hp ska studenten kunna:

- redogöra för nya företeelserna i polsk litteratur efter 1989 = **kunskaper**
- använda sig av olika litteraturteoretiska termer = **förmåga**
- identifiera och beskriva textens specifika karaktär med hjälp av olika tolkningsperspektiv = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Examensarbete för kandidatexamen, 15 hp ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen = **värderingsförmåga**
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området och genomföra ett vetenskapligt arbete = **förhållningssätt (b)**
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera arbetets syfte och resultat = **förmåga**
- beakta gällande forskningsetiska normer = **förhållningssätt (b)**
- författa examensarbetet på svenska, polska eller engelska med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Polska – kandidatkurs, 15 hp

**Kurskod:** SLPOX4

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Examensarbete för kandidatexamen, 15 hp ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen = **värderingsförmåga**
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området och genomföra ett vetenskapligt arbete = **förhållningssätt (b)**
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera arbetets syfte och resultat = **förmåga**
- beakta gällande forskningsetiska normer = **förhållningssätt (b)**
- författa examensarbetet på svenska, polska eller engelska med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Polsk grammatik i ett kontrastivt perspektiv, 7,5 hp

**Kurskod:** SLPGKP

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- grundläggande språkliga strukturer i polska språket samt kunna relatera dem till svenska språket = **kunskaper**
- identifiera och analysera specifika särdrag i polskans språkssystem = **förmåga**
- använda grundläggande språketenskapliga termer och begrepp = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Ryssland igår och idag, 7,5 hp.

**Kurskod:** SLRIOI

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för Rysslands geografi = **kunskaper**
- förklara de historiska processer som lett fram till dagens Rysslands genom att reflektera kring rysk historia och samhällsutveckling = **förståelse**
- reflektera över hur det sovjetiska arvet inverkar på dagens ryska samhälle = **förmåga**
- diskutera huvuddragen i Rysslands kultur- och idéhistoriska utveckling i en rysk kontext = **kunskaper**
- redogöra översiktligt för hur språk och identitet kan samspela = **kunskaper**

----

**Kursnamn, poäng:** Ryskt samhällsliv, politik och ekonomi, 7,5 hp.

**Kurskod:** SLRSPE

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i ryskt samhällsliv, politik och ekonomi = **kunskaper**
- beskriva aktuell utveckling på politikens och ekonomins områden i Ryssland = **kunskaper**
- reflektera över Rysslands plats i det internationella samfundet = **förståelse**
- analysera det sovjetiska arvet och dess återspeglning i den nuvarande situationen = **förmåga**
- redogöra för Rysslands relation till Belarus och Ukraina = **kunskaper**

----

**Kursnamn, poäng:** Rysk litteraturhistoria, 7,5 hp.

**Kurskod:** SLRYLI

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för specifika drag i olika tidsperioder i den ryska litteraturens utveckling = **kunskaper**
- redogöra för innehållet i litterära verk som tas upp på kursen och visa insikt i specifika litteraturhistoriska och/eller historiska sammanhang = **kunskaper**
- tolka litterära texter med hjälp av grundläggande analytiska begrepp som introduceras under kursen = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Ryska för nybörjare A, 15 hp

**Kurskod:** SLRYNA

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del **Grammatik och text I**, 7.5 hp ska studenten kunna:

- behärska grundläggande svenska grammatiska termer = **kunskaper**
- behärska grunderna för ryskans skriv- och uttalsregler = **förståelse**
- identifiera och använda en del av den ryska grammatikens grundläggande böjningsmönster i tal och skrift = **färdighet**
- förstå en mycket enkel text på ryska utan hjälpmedel = **förmåga**
- använda ett ordförråd om ca 500 ryska ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del **Praktik I**, 7.5 hp ska studenten kunna:

- ställa och besvara mycket enkla frågor på ryska inom områden som rör enkla vardagliga situationer = **färdighet**
- berätta något om sig själv på ett vardagligt tema genom att använda det elementära ordförrådet och elementära grammatiska kunskaper = **färdighet**

– översätta mycket enkla fraser och meningar som gäller vardagliga ämnen till och från ryska = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Ryska för nybörjare B, 15 hp

**Kurskod:** SLRYNB

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del **Grammatik och text II**, 7.5 hp ska studenten kunna:

- skriva ryska med godtagbar stavning och interpunktion = **färdighet**
- identifiera och använda den ryska grammatikens grundläggande böjningsmönster i tal och skrift = **färdighet**
- förstå en enkel rysk text utan hjälpmedel = **förmåga**
- använda ett ordförråd om ca 1000 ryska ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del **Praktik II**, 7.5 hp ska studenten kunna:

- delta i ett enkelt vardagligt samtal på ryska = **färdighet**
- uttala orden korrekt = **färdighet**
- berätta något om sig själv på ett vardagligt tema genom att använda det mest grundläggande ordförrådet och de mest grundläggande grammatiska kunskaperna = **färdighet**
- förstå en rysk talare som talar långsamt, tydligt och som berör vardagliga ämnen = **förståelse**
- översätta enkla fraser och meningar från och till ryska som gäller vardagliga ämnen = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Ryska för nybörjare, 30 hp

**Kurskod:** SLRYNY

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del **Grammatik och text I**, 7.5 hp ska studenten kunna:

- behärska grundläggande svenska grammatiska termer = **kunskaper**
- behärska grunderna för ryskans skriv- och uttalsregler = **förståelse**
- identifiera och använda en del av den ryska grammatikens grundläggande böjningsmönster i tal och skrift = **färdighet**
- förstå en mycket enkel text på ryska utan hjälpmedel = **förmåga**
- använda ett ordförråd om ca 500 ryska ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del **Praktik I**, 7.5 hp ska studenten kunna:

- ställa och besvara mycket enkla frågor på ryska inom områden som rör enkla vardagliga situationer = **färdighet**
- berätta något om sig själv på ett vardagligt tema genom att använda det elementära ordförrådet och elementära grammatiska kunskaper = **färdighet**
- översätta mycket enkla fraser och meningar som gäller vardagliga ämnen till och från ryska = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del **Grammatik och text II**, 7.5 hp ska studenten kunna:

- skriva ryska med godtagbar stavning och interpunktion = **färdighet**
- identifiera och använda den ryska grammatikens grundläggande böjningsmönster i tal och skrift = **färdighet**
- förstå en enkel rysk text utan hjälpmedel = **förmåga**
- använda ett ordförråd om ca 1000 ryska ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del **Praktik II**, 7.5 hp ska studenten kunna:

- delta i ett enkelt vardagligt samtal på ryska = **färdighet**



- uttala orden korrekt = **färdighet**
- berätta något om sig själv på ett vardagligt tema genom att använda det mest grundläggande ordförrådet och de mest grundläggande grammatiska kunskaperna = **färdighet**
- förstå en rysk talare som talar långsamt, tydligt och som berör vardagliga ämnen = **förståelse**
- översätta enkla fraser och meningar från och till ryska som gäller vardagliga ämnen = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Ryska I, 30 hp

**Kurskod:** SLRYS1

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursdelen Grammatik I, 7.5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och förklara olika slags strukturer i ryskans formlära = **förmåga**
- böja ryska ordklasser enligt grundläggande böjningsmönster = **färdighet**
- tillämpa grundläggande grammatiska strukturer i enkla och komplexa satser = **färdighet**
- använda ett grundläggande ordförråd = **färdighet**

För godkänt resultat på kursdelen Muntlig och skriftlig språkfärdighet I, 7.5 hp ska studenten kunna:

- kommunicera på ryska i vardagliga sammanhang = **färdighet**
- tillgodogöra sig innehållet i talad ryska i olika vardagliga sammanhang = **färdighet**
- tillämpa reglerna för ryskt uttal = **färdighet**
- tillämpa reglerna för rysk grammatik = **färdighet**
- skriva enklare texter upp till 100 ord på ryska = **färdighet**
- översätta enklare texter till ryska med beaktande av grammatiska regler samt idiomatik = **färdighet**
- använda ett basordförråd om ca 1300 ryska ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursdelen Textanalys och översättning I, 7.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för innehållet i olika typer av texter = **förmåga**
- reflektera kring textens innehåll och form = **förståelse**
- analysera textfragment grammatiskt = **förmåga**
- översätta textfragment till svenska = **färdighet**

För godkänt resultat på kursdelen Fonetik: teori och uttal, 2.5 hp ska studenten kunna:

- behärska den allmänna och ryska fonetikens grundbegrepp och terminologi = **kunskaper**
- redogöra för ryskans fonemuppsättning = **förmåga**
- producera och läsa fonetisk transkription av ryska texter = **färdighet**
- redogöra för och praktiskt använda de grundläggande reglerna för ryskt uttal och satsintonation = **färdighet**

För godkänt resultat på kursdelen Ryssland - historia, samhälle, kultur, 5 hp skall studenten kunna:

- redogöra för Rysslands geografi = **kunskaper**
- redogöra för huvuddragen i de historiska processer som lett fram till dagens Ryssland = **kunskaper**
- diskutera huvuddragen i Rysslands kultur- och idéhistoriska utveckling = **kunskaper**
- reflektera över hur det sovjetiska arvet inverkar på dagens ryska samhälle = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Ryska II, 30 hp

**Kurskod:** SLRYS2

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Grammatik II, 7.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och resonera kring rysk morfologi och morfemik med hjälp av lämplig terminologi = **kunskaper**

- identifiera olika typer av morfem och grundläggande ordbildningsmönster = **förmåga**
- tillämpa ryskans regelbundna morfologi och frekventa oregelbundenheter = **färdighet**
- tillämpa mer komplexa grammatiska strukturer i enkla och komplexa satser = **färdighet**
- använda kursens aktiva basordförråd om ca 2300 ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig och skriftlig språkfärdighet II, 7.5 hp ska studenten kunna:

- kommunicera på ryska i vardagliga sammanhang = **färdighet**
- återge innehållet i talad ryska i vardagliga sammanhang = **färdighet**
- använda reglerna för ryskt uttal och rysk grammatik = **färdighet**
- skriva olika slags texter på ryska upp till 200 ord = **färdighet**
- översätta enkla texter till ryska med beaktande av grammatiska regler samt idiomatik = **färdighet**
- använda kursens basordförråd om ca 2300 ryska ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys och översättning II, 7.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för innehållet i olika typer av texter = **förmåga**
- reflektera kring texternas innehåll och form = **förståelse**
- analysera textfragment ur lexikal, grammatisk och litterär synvinkel = **förmåga**
- översätta textfragment till svenska = **färdighet**
- reflektera över översättningsprocessen = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Litteraturhistoria, 7.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för specifika drag i olika tidsperioder i den ryska litteraturens utveckling = **kunskaper**
- redogöra för innehållet i litterära verk som tas upp på kursen och visa insikt i specifika litteraturhistoriska och/eller historiska sammanhang = **kunskaper**
- tolka litterära texter med hjälp av grundläggande analytiska begrepp som introduceras under kursen = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Ryska III, 30 hp

**Kurskod:** SLRYS3

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Grammatik III, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och resonera kring rysk syntax med hjälp av lämplig terminologi = **kunskaper**
- tillämpa syntaktiska strukturer i enkla och komplexa satser = **färdighet**
- identifiera och beskriva kontrastiva skillnader mellan ryska och svenska syntaktiska strukturer = **förmåga**
- använda sig av kursens basordförråd om ca 4000 ryska ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig och skriftlig språkfärdighet III, 7.5 hp ska studenten kunna

- använda ett varierat och situationsanpassat språk i både tal och skrift = **färdighet**
- tillgodogöra sig innehållet i flytande talad ryska i olika sammanhang = **färdighet**
- skriva olika slags texter på ryska upp till 300 ord = **färdighet**
- översätta svårare texter till ryska med beaktande av grammatiska regler samt idiomatik = **färdighet**
- använda sig av kursens basordförråd om ca 4000 ryska ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys och översättning III, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för genre- och stilmässiga drag i olika typer av texter = **förmåga**
- identifiera och lösa översättningsproblem relaterade till stil och genre = **förmåga**

- översätta textavsnitt till svenska = **färdighet**
- reflektera över översättningsprocessen med hjälp av översättningsvetenskapliga termer = **förståelse**
- föra underbyggda översättningskritiska resonemang = **värderingsförmåga**

För godkänt resultat på kursens del Kultur- och idéhistoria, 3 hp ska studenten kunna:

- redogöra för centrala aspekter specifika för den ryska kulturen = **kunskaper**
- analysera grundläggande kulturhistoriska processer ur ett idéhistoriskt perspektiv med hjälp av idéhistoriska teorier och metoder som tas upp på kursdelen = **förmåga**
- diskutera samhälleliga faktorer som har påverkat utvecklingen av rysk/sovjetisk kultur = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Akademiskt skrivande, 5 hp ska studenten kunna:

- självständigt söka relevant information = **förmåga**
- identifiera de huvudsakliga genremarkörer som kännetecknar svensk och rysk akademisk text = **förmåga**
- skriva en kortare svensk eller rysk akademisk text som uppfyller grundläggande krav på läsbarhet, språklig precision och akribi = **färdighet**
- bearbeta sin egen text utifrån givna instruktioner och återkoppling = **färdighet**
- utföra ett enklare granskningsförfarande av en svensk eller rysk akademisk text samt försvara egen författad text = **förhållningssätt**
- beakta gällande forskningsetiska normer = **förhållningssätt**

För godkänt resultat på kursens del Litteraturanalys, 4.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för diskussionerna om det poetiska språkets särdrag i förhållande till prosa samt deras litteraturhistoriska kontext = **kunskaper**
- göra en kortare diktanalys och en kortare prosaanalys med iakttagande av normen för akademisk textproduktion = **förmåga**
- tillämpa grundläggande begrepp för poesi- och prosaanalys (versmått, berättarperspektiv, narrativa funktioner) = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Lingvistisk analys, 4.5 hp ska studenten kunna:

- visa insikt i olika metoder för lingvistisk analys inom ryska språket = **förståelse**
- tillämpa analysbegrepp och analysätt på ett språkligt material = **förmåga**
- skriva en mindre akademisk uppsats med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion = **färdighet**
- genomföra en kort vetenskaplig pilotstudie utifrån relevanta frågeställningar och metoder = **förmåga**
- beakta gällande forskningsetiska normer = **förhållningssätt**

För godkänt resultat på kursens del Språkhistoria, 4.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för ryskans plats bland de indoeuropeiska och slaviska språken = **kunskaper**
- visa insikt i den historiska bakgrunden till den moderna ryskans morfologi = **förmåga**
- redogöra för centrala texttyper i det förmoderna Rus'/Ryssland = **kunskaper**
- läsa och grammatiskt analysera några valda fornkyrkoslaviska, fornöstslaviska och medelryska texter = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Ryskt samhälle, 4.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i ryskt samhällsliv, politik och ekonomi = **kunskaper**
- visa kunskap om aktuell utveckling på politikens och ekonomins områden i Ryssland = **kunskaper**
- reflektera över Rysslands plats i det internationella samfundet = **förståelse**
- diskutera det sovjetiska arvet och dess återspeglning i den nuvarande politiska situationen = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Ryska, kandidatkurs, 30 hp

**Kurskod:** SLRYS4

### **Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Skriftlig språkfärdighet och stilistik IV, 3 hp ska studenten kunna

- redogöra för ryskans stilistiska variation = **kunskaper**
- identifiera och analysera stilistiska drag i olika texter = **förmåga**
- översätta texter till ryska med beaktande av grammatiska regler, idiomatik och stil = **färdighet**
- skriva en text på ryska på upp till 1000 ord = **färdighet**
- använda sig av kursens basordförråd om ca 6000 ord = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet IV, 3 hp ska studenten kunna

- använda ett varierat och situationsanpassat språk med kursens ordförråd om upp till 6000 ord som grund = **färdighet**

- återge innehållet i flytande talad ryska i olika sammanhang, särskilt i rysk massmedia = **färdighet**
- föra en diskussion på ryska = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Litteraturanals, 4.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för diskussionerna om det poetiska språkets särdrag i förhållande till prosa samt deras litteraturhistoriska kontext = **kunskaper**
- göra en kortare diktanalys och en kortare prosaanlys med iakttagande av normen för akademisk textproduktion = **förmåga**
- tillämpa grundläggande begrepp för poesi- och prosaanlys (versmått, berättarperspektiv, narrativa funktioner) = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Lingvistisk analys, 4.5 hp ska studenten kunna:

- visa insikt i olika metoder för lingvistisk analys inom ryska språket = **förståelse**
- tillämpa analysbegrepp och analysätt på ett språkligt material = **förmåga**
- skriva en mindre akademisk uppsats med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion = **färdighet**
- genomföra en kort vetenskaplig pilotstudie utifrån relevanta frågeställningar och metoder = **förmåga**
- beakta gällande forskningsetiska normer = **förhållningssätt**

För godkänt resultat på kursens del Språkhistoria, 4.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för ryskans plats bland de indoeuropeiska och slaviska språken = **kunskaper**
- visa insikt i den historiska bakgrunden till den moderna ryskans morfologi = **förmåga**
- redogöra för centrala texttyper i det förmoderna Rus'/Ryssland = **kunskaper**
- läsa och grammatiskt analysera några valda fornkyrkoslaviska, fornöstslaviska och medelryska texter = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Ryskt samhälle, 4.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i ryskt samhällsliv, politik och ekonomi = **kunskaper**
- visa kunskap om aktuell utveckling på politikens och ekonomins områden i Ryssland = **kunskaper**
- reflektera över Rysslands plats i det internationella samfundet = **förståelse**
- diskutera det sovjetiska arvet och dess återspeglning i den nuvarande politiska situationen = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Rysk lingvistik, 4.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för huvudlinjerna inom modern rysk lingvistik = **kunskaper**
- tillämpa de i kursen studerade teorierna på ett språkligt material = **förmåga**
- välja och avgränsa ett forskningsproblem inom modern rysk lingvistik och formulera ett antal därtill hörande relevanta forskningsfrågor = **värderingsförmåga**

För godkänt resultat på kursens del Rysk litteratur, 4.5 hp ska studenten kunna:

- analysera rysk poesi och prosa av hög komplexitet = **förmåga**
- tillämpa litteratur- och kulturteoretiska begrepp i analysen = **förmåga**
- kontextualisera litterära texter inom den givna perioden = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Ryskans historiska utveckling, 4.5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för centrala språkliga och kulturella processer som har påverkat det ryska språkets utveckling = **kunskaper**

- ur diakronisk synvinkel förklara ett antal på kursdelen studerade företeelser i dagens ryska språk = **förmåga**

- läsa och grammatiskt analysera kortare kyrkoslaviska, fornöstslaviska och medelryska texter samt senare ryska texter som påverkats av dessa språkformer = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Examensarbete för kandidatexamen, 15 hp ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen = **värderingsförmåga**

- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området och genomföra ett vetenskapligt arbete = **förhållningssätt (b)**

- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera arbetets syfte och resultat = **förmåga**

- beakta gällande forskningsetiska normer = **förhållningssätt (a)**

- författa examensarbetet på svenska, ryska eller engelska med beaktande av språkliga normer för vetenskaplig textproduktion = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Tjeckiska I A, 15 hp

**Kurskod:** SLTJ1A

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Introduktion till tjeckiska språket, 7 hp ska studenten kunna:

– förklara, identifiera och använda grundläggande grammatiska begrepp = **förmåga**

– identifiera och använda vissa former, fraser och ord i tjeckiskan = **färdighet**

– uttrycka enklare tjeckiska ord och fraser i tal och skrift = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Uttal och fonetik, 5 hp ska studenten kunna:

– redogöra för och använda de grundläggande reglerna för tjeckiskt uttal = **färdighet**

– läsa och i viss mån producera fonetisk transkription = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 3 hp ska studenten kunna:

– kommunicera på tjeckiska i vardagliga sammanhang = **färdighet**

– förstå och redogöra för innehållet i talad tjeckiska i vardagliga sammanhang = **förståelse**

– använda ett grundläggande tjeckiskt ordförråd i tal = **färdighet**

– använda de grundläggande reglerna för tjeckiskt uttal = **färdighet**

– använda ett grundläggande ordförråd = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Tjeckiska I B, 15 hp

**Kurskod:** SLTJ1B

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Grammatik, 6 hp ska studenten kunna:

– korrekt använda grundläggande böjningsmönster i tjeckiska = **färdighet**

– motivera sina val av grammatisk form = **kunskaper**

– redogöra för centrala skillnader mellan tjeckiska och svenska = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Textförståelse, 4 hp ska studenten kunna:

– återge innehållet i texter med grundläggande grammatisk struktur och ordförråd = **förmåga**

– identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer i texter på tjeckiska = **förmåga**

- förstå och översätta enklare tjeckiska texter med hjälp av ordlista och lexikon = **färdighet**
- För godkänt resultat på kursens del Tjeckien – historia, politik och samhälle, 5 hp ska studenten kunna:
- redogöra för huvuddragen i den historiska utveckling som lett fram till dagens Tjeckien = **förmåga**
- beskriva den aktuella politiska situationen i landet = **förståelse**
- redogöra för det tjeckiska språkets plats bland andra slaviska språk = **kunskaper**
- beskriva landets geografi = **kunskaper**
- redogöra för några centrala aspekter av tjeckisk kultur- och idéhistoria = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Tjeckiska I, 30 hp

**Kurskod:** SLTJE1

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Introduktion till tjeckiska språket, 7 hp ska studenten kunna:

- förklara, identifiera och använda grundläggande grammatiska begrepp = **förmåga**
- identifiera och använda vissa former, fraser och ord i tjeckiskan = **färdighet**
- uttrycka enklare tjeckiska ord och fraser i tal och skrift = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Uttal och fonetik, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och använda de grundläggande reglerna för tjeckiskt uttal = **färdighet**
- läsa och i viss mån producera fonetisk transkription = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 3 hp ska studenten kunna:

- kommunicera på tjeckiska i vardagliga sammanhang = **färdighet**
- förstå och redogöra för innehållet i talad tjeckiska i vardagliga sammanhang = **förståelse**
- använda ett grundläggande tjeckiskt ordförråd i tal = **färdighet**
- använda de grundläggande reglerna för tjeckiskt uttal = **färdighet**
- använda ett grundläggande ordförråd = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Grammatik, 6 hp ska studenten kunna:

- korrekt använda grundläggande böjningsmönster i tjeckiska = **färdighet**
- motivera sina val av grammatisk form = **kunskaper**
- redogöra för centrala skillnader mellan tjeckiska och svenska = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Textförståelse, 4 hp ska studenten kunna:

- återge innehållet i texter med grundläggande grammatisk struktur och ordförråd = **förmåga**
- identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer i texter på tjeckiska = **förmåga**
- förstå och översätta enklare tjeckiska texter med hjälp av ordlista och lexikon = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Tjeckien – historia, politik och samhälle, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i den historiska utveckling som lett fram till dagens Tjeckien = **förmåga**
- beskriva den aktuella politiska situationen i landet = **förståelse**
- redogöra för det tjeckiska språkets plats bland andra slaviska språk = **kunskaper**
- beskriva landets geografi = **kunskaper**
- redogöra för några centrala aspekter av tjeckisk kultur- och idéhistoria = **förmåga**

----

**Kursnamn, poäng:** Tjeckiska II A, 15 hp

**Kurskod:** SLTJ2A

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 4 hp ska studenten kunna:

- kommunicera på tjeckiska i vardagliga och mer formella sammanhang = **färdighet**
- använda reglerna för tjeckisk grammatik = **kunskaper**
- tillgodogöra sig innehållet i talad tjeckiska i olika sammanhang = **förmåga**
- använda reglerna för tjeckiskt uttal = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Skriftlig språkfärdighet, 3,5 hp ska studenten kunna:

- skriva enklare texter på tjeckiska = **färdighet**
- använda tjeckisk ortografi = **kunskap**

För godkänt resultat på kursens del Grammatik och ordbildning, 7,5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och förklara olika slags strukturer i tjeckiskans formlära = **kunskaper**
- tillämpa mer komplexa grammatiska strukturer i satser = **förmåga**
- identifiera och klassificera olika typer av morfem = **kunskaper**
- redogöra för och tillämpa de grundläggande ordbildningsmodellerna i tjeckiskan = **kunskaper**

----

**Kursnamn, poäng:** Tjeckiska II B, 15 hp

**Kurskod:** SLTJ2B

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för innehållet i olika typer av text = **färdighet**
- reflektera kring textens innehåll och form = **förståelse**
- analysera textfragment grammatiskt = **kunskaper**
- översätta textfragment till svenska = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Översättning, 2,5 hp ska studenten kunna:

- översätta enklare texter till tjeckiska med beaktande av grammatiska regler samt idiomatik = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Litteraturhistoria, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för specifika drag i olika tidsperioder i den tjeckiska litteraturens utveckling = **kunskaper**
- redogöra för innehållet i litterära verk som tas upp på kursen och visa insikt i specifika litteraturhistoriska och/eller historiska sammanhang = **kunskaper**
- visa förmåga att tolka litterära texter och praktiskt använda grundläggande analytiska begrepp som introduceras under kursen = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Tjeckiska II, 30 hp

**Kurskod:** SLTJE2

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 4 hp ska studenten kunna:

- kommunicera på tjeckiska i vardagliga och mer formella sammanhang = **färdighet**
- använda reglerna för tjeckisk grammatik = **kunskaper**
- tillgodogöra sig innehållet i talad tjeckiska i olika sammanhang = **förmåga**

– använda reglerna för tjeckiska uttal = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Skriftlig språkfärdighet, 3,5 hp ska studenten kunna:

- skriva enklare texter på tjeckiska = **färdighet**
- använda tjeckisk ortografi = **kunskap**

För godkänt resultat på kursens del Grammatik och ordbildning, 7,5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och förklara olika slags strukturer i tjeckiskans formlära = **kunskaper**
- tillämpa mer komplexa grammatiska strukturer i satser = **förmåga**
- identifiera och klassificera olika typer av morfem = **kunskaper**
- redogöra för och tillämpa de grundläggande ordbildningsmodellerna i tjeckiskan = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för innehållet i olika typer av texter = **färdighet**
- reflektera kring textens innehåll och form = **förståelse**
- analysera textfragment grammatiskt = **kunskaper**
- översätta textfragment till svenska = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Översättning, 2,5 hp ska studenten kunna:

- översätta enklare texter till tjeckiska med beaktande av grammatiska regler samt idiomatik = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Litteraturhistoria, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för specifika drag i olika tidsperioder i den tjeckiska litteraturens utveckling = **kunskaper**
- redogöra för innehållet i litterära verk som tas upp på kursen och visa insikt i specifika litteraturhistoriska och/eller historiska sammanhang = **kunskaper**
- visa förmåga att tolka litterära texter och praktiskt använda grundläggande analytiska begrepp som introduceras under kursen = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Tjeckiska III, 30 hp

**Kurskod:** SLTJE3

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 3,5 hp ska studenten kunna:

- delta aktivt i ett tjeckiskt samtal = **färdighet**
- förstå en tjeckisk talare utan att denna anpassar sitt språk = **förståelse**
- använda tjeckiskan i tal i såväl vardagliga som formella situationer = **färdighet**
- berätta om en film/bok etc. = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Skriftlig språkfärdighet och översättning, 4 hp ska studenten kunna:

- skriva korta texter på tjeckiska, t.ex. olika typer av brev, referat eller berättelser = **färdighet**
- sammanfatta svensk text på tjeckiska med hjälp av ordlista = **färdighet**
- översätta svensk text till tjeckiska med hjälp av ordlista = **färdighet**
- urskilja några typiska drag för tjeckiskt skriftspråk = **kunskaper**

För godkänt resultat på kursens del Syntax med fraseologi, 7,5 hp ska studenten kunna:

- behärska tjeckiska syntaktiska strukturer i tal och skrift = **färdighet**
- redogöra för vissa problem inom slavisk språkvetenskap = **kunskaper**



– identifiera och beskriva kontrastiva skillnader mellan tjeckiska och svenska = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Textanalys och läsförståelse, 7,5 hp ska studenten kunna:

– läsa, förstå, översätta och analysera tjeckisk skönlitteratur och sakprosa = **förmåga**

– visa insikt om olika stilnivåer i det tjeckiska språket = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Kulturhistoria, 3,5 hp ska studenten kunna:

– presentera och analysera nedslag i tjeckisk litteratur- och kulturhistoria = **förmåga**

– visa kunskap om och redogöra för centrala fenomen i Tjeckiens kultur- och idéhistoria = **kunskaper**

– tolka valda samtida samhälls- och kulturfenomen utifrån historiska perspektiv = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Vetenskapligt skrivande, 4 hp ska studenten kunna:

– kritiskt välja och värdera källor, material och vetenskaplig litteratur i undersökningen av ett avgränsat ämne som rör det tjeckiska språket, litteraturen eller kultur- och idéhistorien = **värderingsförmåga**

– författa en mindre uppsats med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion = **färdighet**

– i uppsatsen genomföra en kort vetenskaplig analys utifrån relevanta frågeställningar och metoder = **förmåga**

– muntligt redogöra för och diskutera uppsatsens syfte och resultat = **förhållningssätt (a)**

– beakta gällande forskningsetiska normer = **förhållningssätt (a)**

– förhålla sig kritiskt till och diskutera andras uppsatser = **förhållningssätt (a)**

----

**Kursnamn, poäng:** Tjeckiska – kandidatkurs, 30 hp

**Kurskod:** SLTJE4

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursens del Muntlig språkfärdighet, 2 hp ska studenten kunna:

– använda ett varierat och situationsanpassat språk i både tal och skrift = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Skriftlig språkfärdighet och översättning, 3 hp ska studenten kunna:

– använda tjeckiska i skrift i olika typer av texter = **färdighet**

– använda ett varierat ordförråd i skrift = **färdighet**

För godkänt resultat på kursens del Tjeckisk stilistik, 5 hp ska studenten kunna:

– redogöra för relationen mellan standardspråk och varieteter i tjeckiskan och bakgrunden till denna = **kunskaper**

– visa insikt i olika stilarter och genrer i tjeckiska språket = **förståelse**

– identifiera och beskriva kontrastiva skillnader mellan tjeckiska och svenska = **förmåga**

För godkänt resultat på kursens del Språkhistoria, 5 hp ska studenten kunna:

– redogöra för grunddragen i det tjeckiska språkets historiska utveckling = **kunskaper**

– redogöra kort för olika tidsperioders språkvetenskapliga diskussioner om tjeckiskan = **kunskaper**

– visa insikt i olika tjeckiska dialekters språkhistoriska bakgrund = **förståelse**

För godkänt resultat på kursens del Examensarbete för kandidatexamen, 15 hp ska studenten kunna:

– söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen = **värderingsförmåga**

– självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området och genomföra ett vetenskapligt arbete = **förhållningssätt (b)**

– muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera arbetets syfte och resultat = **förmåga**

– beakta gällande forskningsetiska normer = **förhållningssätt (a)**

– författa examensarbetet inom given tidsram och med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion = **färdighet**

----

**Kursnamn, poäng:** Tjeckien: nytt land, gammal historia; 7,5 hp

**Kurskod:** SLTNLG

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i den historiska utveckling som lett fram till dagens Tjeckien = **förmåga**
- redogöra för några centrala aspekter av tjeckisk kultur- och idéhistoria = **förståelse**
- beskriva den aktuella politiska situationen i landet = **förståelse**
- redogöra för det tjeckiska språkets plats bland andra slaviska språk = **kunskaper**
- beskriva landets geografi = **kunskaper**

----

**Kursnamn, poäng:** Ukrainska I; 30 hp

**Kurskod:** SLUKR1

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på delkursen Introduktion till ukrainska språket I, 7,5 hp ska studenten kunna:

- använda ett grundläggande ordförråd om ca 500 ukrainska ord = **färdighet**
- behärska grunderna för ukrainskans skrivregler = **färdighet**
- förstå och använda grundläggande former och fraser i ukrainskan = **färdighet**
- identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer = **förmåga**
- förklara, identifiera och använda grundläggande grammatiska begrepp = **kunskaper**

För godkänt resultat på delkursen Fonetik, alfabet och uttal, 2,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för allmänna fonetiska och fonologiska begrepp = **kunskaper**
- producera och läsa fonetisk transkription av ukrainska texter = **färdighet**
- redogöra för och praktiskt använda grundläggande regler för ukrainskt uttal = **färdighet**

För godkänt resultat på delkursen Språkfärdighet I, 5 hp ska studenten kunna:

- ställa och besvara enkla frågor på ukrainska inom områden som rör vardagliga situationer = **färdighet**
- berätta något om sig själv på ett vardagligt tema genom att använda det grundläggande ordförrådet och elementära grammatiska kunskaper = **färdighet**
- översätta enkla fraser och meningar som gäller vardagliga ämnen till och från ukrainska. = **färdighet**

För godkänt resultat på delkursen Introduktion till ukrainska språket II, 7,5 hp ska studenten kunna:

- skriva på ukrainska med godtagbar stavning och interpunktion = **färdighet**
- identifiera och använda den ukrainska grammatikens grundläggande böjningsmönster = **förmåga**
- använda ett ordförråd om ca 1000 ukrainska ord = **färdighet**

För godkänt resultat på delkursen Språkfärdighet II, 2,5 hp ska studenten kunna:

- delta i ett enkelt vardagligt samtal på ukrainska = **färdighet**
- berätta om sig själv på ett vardagligt tema genom att använda det grundläggande ordförrådet och elementära grammatiska kunskaper = **färdighet**
- översätta enkla fraser och meningar som gäller vardagliga ämnen till och från ukrainska = **färdighet**

För godkänt resultat på delkursen Ukraina – historia, kultur och samhälle, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i de historiska processer som lett fram till dagens Ukraina = **kunskaper**
- redogöra för Ukrainas förhållande till Ryssland och till Polen i ett historiskt och i ett samtida perspektiv = **kunskaper**

- visa insikter i vad som konstituerar ukrainsk identitet = **förmåga**
- placera in det ukrainska språket bland andra slaviska språk = **kunskaper**

----

**Kursnamn, poäng:** Ukraina igår och idag; 7,5 hp.

**Kurskod:** SLUIOI

**Förväntade studieresultat:**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- ge exempel på hur ukrainsk kultur har utvecklats efter kommunismens fall = **förmåga**
- redogöra för ukrainsk minnespolitik i relation till landets sovjetiska arv = **kunskaper**
- visa insikter om vad som konstituerar ukrainsk identitet = **förmåga**
- redogöra för Ukrainas förhållande till Ryssland och till Polen i ett historiskt och i ett samtida perspektiv = **kunskaper**
- problematisera dynamiken i och orsakerna till dagens politiska situation = **förmåga**